

VERBALE

Il giorno venerdì 28 giugno 2019 alle ore 15,00, nei locali dell’UST di Torino – via Coazze 18 al II piano stanza 16 si riunisce il Comitato Tecnico Scientifico, come da decreto UST prot. n. 3793 del 16/5/2019, del corso di formazione per docenti del I ciclo dal titolo “Insegnare e valutare per competenze per una scuola formativa, orientativa ed inclusiva che promuove salute” a.s. 2019/20 per individuare i 6 formatori necessari allo svolgimento del corso, così come descritto nella Circ. UST n. 58 prot. n. 2289 e allegato A del 18/3/2019.

Sono presenti:

Sergio Arduino
Bruna Trucchi
Annamaria Capra
Sara Coccolo
Marta Martone
Carla Raimondo
Stefania Ciasullo

Il CTS prende atto che sono pervenute n. 6 buste e procede alla lettura della documentazione in esse contenuta riportandone i contenuti così come segue:

I candidato: **Gangi Rosanna**

1. CONOSCENZE

Conoscenze che si possiedono e certificabili. Indicare la pagina di riferimento nel curriculum allegato	si	no
Solida preparazione nella didattica per competenze	X	
Solida preparazione nelle teorie dell'apprendimento	X	
Conoscenza delle problematiche legate ai disturbi dell'apprendimento	X	
Conoscenza delle problematiche legate alle difficoltà relazionali	X	

2. ABILITA'/CAPACITA' (attitudes)

Conoscenze che si possiedono - Indicare la pagina di riferimento nel curriculum allegato	si	no
Solida esperienza nella conduzione e gestione di gruppi	X	
Attitudine ad un approccio empirico, finalizzato all'agire operativo e alla meta-riflessione, spendibili nei diversi contesti scolastici di riferimento	X	
Esperienze di conduzione di laboratori di educazione cognitiva e meta-cognitiva	X	
Esperienze di conduzione di laboratori finalizzati all'inclusione di tutti gli allievi e in particolare di quelli con Bisogni Educativi Speciali	X	
Capacità di documentazione e comunicazione dei percorsi attivati	X	

3. COMPETENZE che si possiedono -

	Si	No
Progettazione e gestione di processi formativi autentici	X	
Comprovate esperienze di conduzione di laboratori	X	
Conduzione di percorsi generativi di modelli didattici laboratoriali attinenti all'area espressiva e cognitiva e meta-cognitiva nell'ottica della trasversalità e dell'innovazione	X	
Competenze nella didattica laboratoriale per la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica	X	

CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEL FORMATORE ESPERTO

Ulteriori titoli culturali (seconda laurea, master universitari)	Descrizione	Punti
Esperienza documentata di formazione docenti in presenza	Descrizione: Formazione docenti neoassunti e docenti di sostegno senza specializzazione – formatrice AID	Punti 10
Gestione di attività di tutoraggio on line su piattaforme digitali	Descrizione: Tutor della piattaforma INDIRE nel progetto "A scuola di dislessia"	Punti 5
Corsi di formazione sulla didattica per competenze	Descrizione: Formare e valutare per competenze con il ciclo di apprendimento esperienziale (Università Torino) – Docenti formatori per l'obbligo d'istruzione e la continuità	Punti 10
Coordinamento di esperienze innovative in campo metodologico	Descrizione: Aspetti metodologici e didattici per la prevenzione del disagio e la presa in carico dei BES- strategie didattiche per l'inclusione scolastica	Punti 10

TOT Punti : 35

SPECIFICI requisiti –

- abilità relazionali e di gestione dei gruppi

In particolare l'esperto ha il compito di:

- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- pianificare attività, obiettivi, risultati attesi, in coerenza con le metodologie attive previste dal progetto;
- predisporre i materiali didattici;
- svolgere attività di docenza, come da incarico

Allegati:

1. *Curriculum vitae* modello europeo (contenente esclusivamente i titoli comprovanti il possesso delle competenze richieste e attinenti al ruolo della figura professionale prescelta), debitamente sottoscritto.
2. Fotocopia documento d'identità in corso di validità con firma in originale del candidato.

Il candidato: **Noffke Daniel**

2. CONOSCENZE

Conoscenze che si possiedono e certificabili. Indicare la pagina di riferimento nel curriculum allegato	si	no
Solida preparazione nella didattica per competenze	X	

Solida preparazione nelle teorie dell'apprendimento	X	
Conoscenza delle problematiche legate ai disturbi dell'apprendimento		X
Conoscenza delle problematiche legate alle difficoltà relazionali		X

2. ABILITA'/CAPACITA' (attitudes)

Conoscenze che si possiedono - Indicare la pagina di riferimento nel curriculum allegato	si	no
Solida esperienza nella conduzione e gestione di gruppi	X	
Attitudine ad un approccio empirico, finalizzato all'agire operativo e alla meta-riflessione, spendibili nei diversi contesti scolastici di riferimento	X	
Esperienze di conduzione di laboratori di educazione cognitiva e meta-cognitiva		X
Esperienze di conduzione di laboratori finalizzati all'inclusione di tutti gli allievi e in particolare di quelli con Bisogni Educativi Speciali		X
Capacità di documentazione e comunicazione dei percorsi attivati	X	

4. COMPETENZE

	SI	No
Progettazione e gestione di processi formativi autentici		X
Comprovate esperienze di conduzione di laboratori	X	
Conduzione di percorsi generativi di modelli didattici laboratoriali attinenti all'area espressiva e cognitiva e meta-cognitiva nell'ottica della trasversalità e dell'innovazione		X
Competenze nella didattica laboratoriale per la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica		X

CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEL FORMATORE ESPERTO

Ulteriori titoli culturali (seconda laurea, master universitari)	Descrizione:	Punti
Esperienza documentata di formazione docenti in presenza	Descrizione:	Punti
Gestione di attività di tutoraggio on line su piattaforme digitali	Descrizione: E-tutor Processi di innovazione- INVALSI -	Punti 5
Corsi di formazione sulla didattica per competenze	descrizione	Punti
Coordinamento di esperienze innovative in campo metodologico	descrizione	Punti

TOT Punti : 5 non è in possesso di laurea

SPECIFICI requisiti –

- abilità relazionali e di gestione dei gruppi

In particolare l'esperto ha il compito di:

- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- pianificare attività, obiettivi, risultati attesi, in coerenza con le metodologie attive previste dal progetto;

- predisporre i materiali didattici;
- svolgere attività di docenza, come da incarico

Allegati:

3. *Curriculum vitae* modello europeo (contenente esclusivamente i titoli comprovanti il possesso delle competenze richieste e attinenti al ruolo della figura professionale prescelta), debitamente sottoscritto.
4. Fotocopia documento d'identità in corso di validità con firma in originale del candidato.
5. Libretto esami Universitari

III candidata: **Carello Mira Francesca**

3. CONOSCENZE

Conoscenze che si possiedono e certificabili. Indicare la pagina di riferimento nel curriculum allegato	si	no
Solida preparazione nella didattica per competenze	X	
Solida preparazione nelle teorie dell'apprendimento	X	
Conoscenza delle problematiche legate ai disturbi dell'apprendimento	X	
Conoscenza delle problematiche legate alle difficoltà relazionali	X	

2. ABILITA'/CAPACITA' (attitudes)

Conoscenze che si possiedono - Indicare la pagina di riferimento nel curriculum allegato	si	no
Solida esperienza nella conduzione e gestione di gruppi	X	
Attitudine ad un approccio empirico, finalizzato all'agire operativo e alla meta-riflessione, spendibili nei diversi contesti scolastici di riferimento		X
Esperienze di conduzione di laboratori di educazione cognitiva e meta-cognitiva		X
Esperienze di conduzione di laboratori finalizzati all'inclusione di tutti gli allievi e in particolare di quelli con Bisogni Educativi Speciali		X
Capacità di documentazione e comunicazione dei percorsi attivati	X	

5. COMPETENZE

	Si	NO
Progettazione e gestione di processi formativi autentici	X	
Comprovate esperienze di conduzione di laboratori	X	
Conduzione di percorsi generativi di modelli didattici laboratoriali attinenti all'area espressiva e cognitiva e meta-cognitiva nell'ottica della trasversalità e dell'innovazione	X	
Competenze nella didattica laboratoriale per la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica	X	

CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEL FORMATORE ESPERTO

Ulteriori titoli culturali (seconda laurea, master universitari)	Descrizione: Master di II livello in "Dirigere, organizzare e gestire le istituzioni scolastiche e formative"	Punti 5
Esperienza documentata di formazione docenti in presenza	Descrizione: Corso "Agiò e disagio" all'IIS Buniva – "Bullismo e Cyberbullismo" all'IIS Buniva	Punti 10
Gestione di attività di tutoraggio on line su piattaforme digitali	Descrizione: Formatrice Tutor di gruppi di lavoro di docenti sia in presenza che on-line per educazione alla cittadinanza, ricerca educativa e didattica per competenze	Punti 5
Corsi di formazione sulla didattica per competenze	Descrizione: formatrice in "Didattica per competenze come processo innovativo" Liceo Einstein- "Osservare valutare e documentare le competenze" IC King Mila	Punti 10
Coordinamento di esperienze innovative in campo metodologico	Descrizione: organizzazione degli apprendimenti con particolare riferimento all'inclusione scolastica, all'innovazione digitale e ai processi di innovazione nella didattica	Punti 5

TOT punti 35

SPECIFICI requisiti –

- abilità relazionali e di gestione dei gruppi

In particolare l'esperto ha il compito di:

- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- pianificare attività, obiettivi, risultati attesi, in coerenza con le metodologie attive previste dal progetto;
- predisporre i materiali didattici;
- svolgere attività di docenza, come da incarico

Allegati:

6. Curriculum vitae modello europeo (contenente esclusivamente i titoli comprovanti il possesso delle competenze richieste e attinenti al ruolo della figura professionale prescelta), debitamente sottoscritto.

7. Fotocopia documento d'identità in corso di validità con firma in originale del candidato.

8. Tabella titoli

IV candidato: **Careglio Valter**

4. CONOSCENZE

Conoscenze che si possiedono e certificabili. Indicare la pagina di riferimento nel curriculum allegato	si	no
Solida preparazione nella didattica per competenze	X	
Solida preparazione nelle teorie dell'apprendimento		X
Conoscenza delle problematiche legate ai disturbi dell'apprendimento		X
Conoscenza delle problematiche legate alle difficoltà relazionali		X

2. ABILITA'/CAPACITA' (attitudes)

Conoscenze che si possiedono - Indicare la pagina di riferimento nel curriculum allegato	si	no
Solida esperienza nella conduzione e gestione di gruppi	X	
Attitudine ad un approccio empirico, finalizzato all'agire operativo e alla meta-riflessione, spendibili nei diversi		X

contesti scolastici di riferimento		
Esperienze di conduzione di laboratori di educazione cognitiva e meta-cognitiva		X
Esperienze di conduzione di laboratori finalizzati all'inclusione di tutti gli allievi e in particolare di quelli con Bisogni Educativi Speciali		X
Capacità di documentazione e comunicazione dei percorsi attivati	X	

6. COMPETENZE

	SI	NO
Progettazione e gestione di processi formativi autentici	X	
Comprovate esperienze di conduzione di laboratori	X	
Conduzione di percorsi generativi di modelli didattici laboratoriali attinenti all'area espressiva e cognitiva e meta-cognitiva nell'ottica della trasversalità e dell'innovazione		X
Competenze nella didattica laboratoriale per la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica		X

CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEL FORMATORE ESPERTO

Ulteriori titoli culturali (seconda laurea, master universitari)	Descrizione:	Punti
Esperienza documentata di formazione docenti in presenza	Descrizione: Docente "lessico e termini della storia medioevale moderna – Univ TO" – docente formatore nel corso di aggiornamento su "Didattica sulla storia locale " IC Caffaro di Bricherasio	Punti 10
Gestione di attività di tutoraggio on line su piattaforme digitali	Descrizione:	Punti
Corsi di formazione sulla didattica per competenze	Descrizione: "Didattica e valutazione delle competenze nel II ciclo" IIS Buniva – Formatore per Azioni di sistema per l'obbligo d'istruzione e la continuità fra I e II grado USP Torino -	Punti 10
Coordinamento di esperienze innovative in campo metodologico	Descrizione: Strumenti per la didattica della storia e della geografia PAS – Università – "Tecnologie educative formazione all'uso degli strumenti	Punti 10

Tot punti 30

SPECIFICI requisiti –

- abilità relazionali e di gestione dei gruppi

In particolare l'esperto ha il compito di:

- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- pianificare attività, obiettivi, risultati attesi, in coerenza con le metodologie attive previste dal progetto;
- predisporre i materiali didattici;
- svolgere attività di docenza, come da incarico

Allegati:

9. Curriculum vitae modello europeo (contenente esclusivamente i titoli comprovanti il possesso delle competenze richieste e attinenti al ruolo della figura professionale prescelta), debitamente sottoscritto.

10. Fotocopia documento d'identità in corso di validità con firma in originale del candidato.

V candidata: **Ruggiero Anna**

5. CONOSCENZE

Conoscenze che si possiedono e certificabili. Indicare la pagina di riferimento nel curriculum allegato	si	no
Solida preparazione nella didattica per competenze		X
Solida preparazione nelle teorie dell'apprendimento		X
Conoscenza delle problematiche legate ai disturbi dell'apprendimento	X	
Conoscenza delle problematiche legate alle difficoltà relazionali	X	

2. ABILITA'/CAPACITA' (attitudes)

Conoscenze che si possiedono - Indicare la pagina di riferimento nel curriculum allegato	si	no
Solida esperienza nella conduzione e gestione di gruppi		X
Attitudine ad un approccio empirico, finalizzato all'agire operativo e alla meta-riflessione, spendibili nei diversi contesti scolastici di riferimento	X	
Esperienze di conduzione di laboratori di educazione cognitiva e meta-cognitiva	X	
Esperienze di conduzione di laboratori finalizzati all'inclusione di tutti gli allievi e in particolare di quelli con Bisogni Educativi Speciali	X	
Capacità di documentazione e comunicazione dei percorsi attivati		X

7. COMPETENZE

	Si	NO
Progettazione e gestione di processi formativi autentici		X
Comprovate esperienze di conduzione di laboratori		X
Conduzione di percorsi generativi di modelli didattici laboratoriali attinenti all'area espressiva e cognitiva e meta-cognitiva nell'ottica della trasversalità e dell'innovazione	X	
Competenze nella didattica laboratoriale per la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica	X	

CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEL FORMATORE ESPERTO

Ulteriori titoli culturali (seconda laurea, master universitari)	Descrizione: Il laurea magistrale in Giurisprudenza – Master di I livello in didattica e psicopedagogia per i DSA	Punti 10
Esperienza documentata di formazione docenti in presenza	Descrizione : elementare	Punti
Gestione di attività di tutoraggio on line su piattaforme digitali	Descrizione:	Punti
Corsi di formazione sulla didattica per competenze	Descrizione:	Punti

Coordinamento di esperienze innovative in campo metodologico	Descrizione:	Punti
---	---------------------	--------------

Tot punti 10

SPECIFICI requisiti –

- abilità relazionali e di gestione dei gruppi

In particolare l'esperto ha il compito di:

- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- pianificare attività, obiettivi, risultati attesi, in coerenza con le metodologie attive previste dal progetto;
- predisporre i materiali didattici;
- svolgere attività di docenza, come da incarico

Allegati:

1. *Curriculum vitae* modello europeo (contenente esclusivamente i titoli comprovanti il possesso delle competenze richieste e attinenti al ruolo della figura professionale prescelta), debitamente sottoscritto.

2. Fotocopia documento d'identità in corso di validità con firma in originale del candidato.

VI candidata : **Guglielmini Giulia**

6. CONOSCENZE

Conoscenze che si possiedono e certificabili. Indicare la pagina di riferimento nel curriculum allegato	si	no
Solida preparazione nella didattica per competenze	X	
Solida preparazione nelle teorie dell'apprendimento	X	
Conoscenza delle problematiche legate ai disturbi dell'apprendimento	X	
Conoscenza delle problematiche legate alle difficoltà relazionali	X	

2. ABILITA'/CAPACITA' (attitudes)

Conoscenze che si possiedono - Indicare la pagina di riferimento nel curriculum allegato	si	no
Solida esperienza nella conduzione e gestione di gruppi	X	
Attitudine ad un approccio empirico, finalizzato all'agire operativo e alla meta-riflessione, spendibili nei diversi contesti scolastici di riferimento	X	
Esperienze di conduzione di laboratori di educazione cognitiva e meta-cognitiva	X	
Esperienze di conduzione di laboratori finalizzati all'inclusione di tutti gli allievi e in particolare di quelli con Bisogni Educativi Speciali	X	
Capacità di documentazione e comunicazione dei percorsi attivati	X	

8. COMPETENZE

	Si	NO
Progettazione e gestione di processi formativi autentici	X	
Comprovate esperienze di conduzione di laboratori	X	
Conduzione di percorsi generativi di modelli didattici laboratoriali attinenti all'area espressiva e cognitiva e meta-	X	

cognitiva nell'ottica della trasversalità e dell'innovazione		
Competenze nella didattica laboratoriale per la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica	X	

CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEL FORMATORE ESPERTO

Ulteriori titoli culturali (seconda laurea, master universitari)	Descrizione: Master Management Istituzioni scolastiche e formative- POLI MI	Punti 10
Esperienza documentata di formazione docenti in presenza	Descrizione: formatrice corso Cooperative learning I livello - Comenius Formatrice "Organizzare con .. " CESEDI	Punti 10
Gestione di attività di tutoraggio on line su piattaforme digitali	Descrizione:	Punti
Corsi di formazione sulla didattica per competenze	Descrizione: metodologie d'insegnamento – corso abilitanti per l'immissione in ruolo docenti materna ed elementare – formazione formatori Cooperative learning	Punti 10
Coordinamento di esperienze innovative in campo metodologico	Descrizione: metodologie d'insegnamento Feuerstein Instrumental Enrichment – formazione apprendimento e comunicazione genitori e insegnanti	Punti 10

TOT punti 40

SPECIFICI requisiti –

- abilità relazionali e di gestione dei gruppi

In particolare l'esperto ha il compito di:

- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- pianificare attività, obiettivi, risultati attesi, in coerenza con le metodologie attive previste dal progetto;
- predisporre i materiali didattici;
- svolgere attività di docenza, come da incarico

Allegati:

1. Curriculum vitae modello europeo (contenente esclusivamente i titoli comprovanti il possesso delle competenze richieste e attinenti al ruolo della figura professionale prescelta), debitamente sottoscritto.
2. Fotocopia documento d'identità in corso di validità con firma in originale del candidato

L'attribuzione dei punteggi per ogni candidato è stata condivisa all'unanimità.

Conclusi i lavori di analisi e di valutazione, la riunione si chiude alle ore 15,45.

Il Comitato tecnico scientifico

Sergio Arduino

Bruna Trucchi

Annamaria Capra

Sara Coccolo

Marta Martone

Carla Raimondo

Stefania Ciasullo

Sergio Arduino

Bruna Trucchi

Annamaria Capra

Sara Coccolo

Marta Martone

Carla Raimondo

Stefania Ciasullo

Annamaria Capra

Torino 28 giugno 2019